

Datum: Rijeka, 27.07.2022.

Kolegij: Zaštita mentalnog zdravlja kod specifičnih bolesnika

Voditelj: Doc.dr.sc. Sandra Bošković, prof.reh.

Viši predavač Sanja Juretić, magistra sestrinstva

Katedra: Katedra za sestrinstvo

Studij: Diplomski sveučilišni studij

Naziv studija:

Sestrinstvo - menadžment u sestrinstvu

Godina studija: 2

Akadska godina: 2022./2023.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij Zaštita mentalnog zdravlja kod specifičnih bolesnika je izborni kolegij na 2 godini Diplomskog studija. Sastoji se od 15 sati predavanja i 10 sati seminara. Kolegij nosi 2 ECTS boda. Nastava se izvodi u prostorijama Fakultetu zdravstvenih studija u Rijeci.

Ciljevi kolegija su upoznati studente sa specifičnim stanjima koja bitno remete fizički izgled i značajno utječu na psihičku stabilnost osobe te problemima izazvanim neprihvatanjem novonastale situacije. Upoznati ih sa važnosti procesa edukacije i načinima psihološke podrške prije, tijekom i nakon hospitalizacije.

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni prepoznati specifična stanja koja zahtijevaju intervencije psihološke prirode. Moći će pravovremenim utvrđivanjem potreba planirati i provoditi intervencije koje obuhvaćaju provođenje edukacije i pružanje psihološke pomoći s ciljem što brže integracije ove populacije u društvo.

Popis obvezne ispitne literature:

1. Božičević, Viktor, Siniša Brlas, i Marina Gulin. "Psihologija u zaštiti mentalnog zdravlja." *Priručnik za psihološku djelatnost u zaštiti i promicanju mentalnog zdravlja, Zavod za javno zdravstvo Sveti Rok Virovitičko-Podravske županije, Virovitica, 2012.*

2. M. Štulhofer: „Kirurgija probavnog trakta“, Medicinska naklada, Zagreb, 1999.

3. O kolostomi s razumjevanjem, Convatec, Zagreb, 2014, brošura za pacijente

4. Skitarelić N, Starčević R: "Traheotomija i njega traheotomiranih bolesnika", Sveučilište u Zadru, Zadar, 2013.

5. Predavanja

Popis dopunske literature:

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P1. Promicanje i zaštita mentalnog zdravlja

Ishodi učenja

Objasniti ulogu promocije mentalnog zdravlja
 Objasniti utjecaj mentalnog zdravlja na fizičku stabilnost

P2. Maligna bolest i mentalna stabilnost

Ishodi učenja

Objasniti utjecaj suočavanja sa malignom bolešću na komunikaciju i suradnju bolesnika
 Analizirati promjene u ponašanju

P3. Prijeoperacijska priprema bolesnika kod kojeg se planira izvođenje stome

Ishodi učenja

Objasniti važnost adekvatne psihološke pripreme prije operacije za suradnju i psihološku stabilnost bolesnika u daljnjem tijeku liječenja

P4. Psihološka priprema članova obitelji

Ishodi učenja

Objasniti ulogu obitelji u suočavanju s bolešću
 Analizirati suradljivost obitelji na tijek oporavka bolesnika

P5. Pristup i komunikacija s bolesnikom nakon operativnog zahvata

Ishodi učenja

Objasniti pristup i način komunikacije sa bolesnikom i obitelji nakon operativnog zahavta

P6. Prisustvo psihičkih promjena na bolesniku i članovima obitelji

Ishodi učenja

Analizirati probleme uslijed neadekvatne komunikacije uzrokovane neprepoznavanjem promjena kod bolesnika
Objasniti utjecaj psihičkih promjena kod obitelji na oporavak bolesnika

P7. Važnost i načini edukacije bolesnika i obitelji

Ishodi učenja

Objasniti važnost adekvatne edukacije na psihičku stabilnost bolesnika i članova njegove obitelji
Identificirati adekvatne načine edukacije

P8. Proces psihološke podrške kroz edukaciju

Ishodi učenja

Identificirati tijek psihološke podrške tijekom hospitalizacije i ulogu adekvatne edukacije na očuvanje mentalne stabilnosti

P9. Reakcije koje ukazuju neprihvatanje stanja

Ishodi učenja

Objasniti promjene kod bolesnika uzrokovane neprihvatanjem novonastalog stanja
Analizirati pristup i način komunikacije kod nesuradljivog bolesnika

P10. Priprema bolesnika za povratak u kućno okruženje

Ishodi učenja

Analizirati protokol adekvatne edukacije
Objasniti načine pružanja psihološke podrške prije otpusta

P11. Proces edukacije i psihološke podrške u kućnom okruženju

Ishodi učenja

Objasniti važnost provođenja edukacije i psihološke rehabilitacije u kućnom okruženju za bolesnika i njegove članove obitelji

P12. Psihološka podrška i edukacija bolesnika sa stomom i ograničenom sposobnošću

Ishodi učenja

Objasniti načine edukacije i komunikacije kod bolesnika sa stomom i ograničenim sposobnostima

Analizirati uključivanje bolesnika i njegove obitelji

P13. Komunikacija i odnos prema slijepom ili gluhom bolesniku sa stomom

Ishodi učenja

Objasniti protokol edukacije i psihološke podrške slijepog ili gluhog bolesnika

P14. Uloga dokumentacije kod bolesnika sa stomom

Ishodi učenja

Objasniti načine i vrste dokumentacije i njezinu važnost u procesu liječenja bolesnika i narušavanju mentalne stabilnosti

P15. Uloga multidisciplinarnog pristupa za brzu i efikasnu integraciju osobe sa stomom u društvo

Ishodi učenja

Objasniti utjecaj multidisciplinarnog pristupa na adekvatno zbrinjavanje bolesnika, njegov fizički oporavak i psihičku stabilnost

Popis seminara s pojašnjenjem:

S1. Reakcija na stres prilikom suočavanja sa stomom

Ishodi učenja

Prikazati promjene ponašanja uzrokovane stresom

S2. Priprema za operativni zahvat

Ishodi učenja

Objasniti protokol pripreme za operativni zahvat

S3. Tjelesni simptomi uzrokovani stresom

Ishodi učenja

opisati tjelesne simptome uzrokovane stresom

S4. Presentacija edukacije i savjetovanja

Ishodi učenja

Analizirati i diskutirati edukaciju i savjetovanje

S5. Timski rad u procesu prilagodbe na novonastalo stanje

Ishodi učenja

Objasniti važnost timskog rada na proces prilagodbe

S6. Psihološka podrška i pomoć bolesniku sa stomom i ograničenom sposobnošću

Ishodi učenja

Opisati način edukacije i komunikacije sa bolesnikom sa stomom i drugim tjelesnim ograničenjem

S7. Izrada brošura sa uputama za život sa stomom

Ishodi učenja

Predstaviti brošuru sa zdravstvenim preporukama za život sa stomom

S8. Uloga obitelji u prihvaćanju stanja

Ishodi učenja

Objasniti ulogu obitelji i posljedice za bolesnika kod neprihvaćanja stanja

S9. Psihološka podrška tijekom hospitalizacije

Ishodi učenja

Predstaviti proces psihološke podrške tijekom hospitalizacije

S10. Psihološka podrška i edukacija u vrijeme pandemije

Ishodi učenja

Predložiti načine komunikacije tijekom pandemije

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Obveze studenata:

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Samostalno će izraditi i prezentirati svoje seminarske radove nakon čega će uslijediti diskusija na izloženu temu.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te prema **Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Fakultetu zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci** (usvojenom na Fakultetskom vijeću Fakulteta zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci). Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se apsolutnom raspodjelom, te prema **diplomskim kriterijima ocjenjivanja**.

Studenti će tijekom nastave i ispita moći sakupiti maksimalno **100** ocjenskih bodova.

Rad studenata vrednovat će se te ocjenjivati tijekom izvođenja nastave i na završnom ispitu. Od ukupno 100 bodova, tijekom nastave student može ostvariti maksimalno 50 bodova, a na završnom ispitu maksimalno 50 bodova.

I Tijekom nastave vrednuje se (do maksimalno **50** ocjenskih bodova):

- najviše 10 ocjenskih bodova daje voditelj kolegija za prisustvo na nastavi
- najviše 30 ocjenskih bodova za izloženi **seminarski rad**
- najviše 10 ocjenskih bodova za sudjelovanje **u diskusijama** na zadanu temu

II Završni ispit (do maksimalno 50 ocjenskih bodova)

- sastoji se od **pisanog dijela** kojim se može dobiti najviše **50** ocjenskih bodova.

Završnom ispitu imaju pravo pristupiti studenti koji su izvršili sve obaveze tijekom nastave i koji su tijekom nastave ostvarili 25 bodova i više. Studenti koji su tijekom nastave ostvarili 24,9 bodova i manje ne mogu pristupiti završnom ispitu. Studenti koji sakupe 24,9 i manje ocjenskih bodova (Focjenska kategorija) moraju **ponovno** upisati kolegij.

Za prolaz na završnom ispitu i konačno ocjenjivanje studnt na završnom ispitu mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimum od **50% točno riješenih pitanja**.

Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se **apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća:**

- A – 90 – 100% bodova**
- B – 75 - 89,9%**
- C – 60 – 74,9%**
- D – 50 - 59,9%**
- F – 0 – 49,9%**

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojučani sustav na slijedeći način:

- A = izvrstan (5)**
- B = vrlo dobar (4)**
- C = dobar (3)**
- D = dovoljan (2)**
- F = nedovoljan (1)**

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Unesite tražene podatke

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Unesite tražene podatke

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2021./2022. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Promicanje i zaštita mentalnog zdravlja	1	
P2	Maligna bolest i mentalna stabilnost	1	
P3	Prijeoperacijska priprema bolesnika kod kojeg se planira izvođenje stome	1	
P4	Psihološka priprema članova obitelji	1	
P5	Pristup i komunikacija s bolesnikom nakon operativnog zahvata	1	
P6	Prisustvo psihičkih promjena na bolesniku i članovima obitelji	1	
P7	Važnost i načini edukacije bolesnika i obitelji	1	
P8	Proces psihološke podrške kroz edukaciju	1	
P9	Reakcije koje ukazuju neprihvatanje stanja	1	
P10	Priprema bolesnika za povratak u kućno okruženje	1	
P11	Proces edukacije i psihološke podrške u kućnom okruženju	1	
P12	Psihološka podrška i edukacija bolesnika sa stomom i ograničenom sposobnošću	1	
P13	Komunikacija i odnos prema slijepom ili gluhom bolesniku sa stomom	1	
P14	Uloga dokumentacije kod bolesnika sa stomom	1	
P15	Uloga multidisciplinarnog pristupa za brzu i efikasnu integraciju osobe sa stomom u društvo	1	
	Ukupan broj sati predavanja	15	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1	Reakcija na stres prilikom suočavanja sa stomom	1	
S2	Priprema za operativni zahvat	1	
S3	Tjelesni simptomi uzrokovani stresom	1	
S4	Prezentacija edukacije i savjetovanja	1	
S5	Timski rad u procesu prilagodbe na novonastalo stanje	1	
S6	Psihološka podrška i pomoć bolesniku sa stomom i ograničenom sposobnošću	1	
S7	Izrada brošura sa uputama za život sa stomom	1	
S8	Uloga obitelji u prihvaćanju stanja	1	
S9	Psihološka podrška tijekom hospitalizacije	1	
S10	Psihološka podrška i edukacija u vrijeme pandemije	1	
	Ukupan broj sati seminara	10	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	Ukupan broj sati vježbi		

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	Prema dogovoru sa studentima
2.	
3.	
4.	